

Manual de Padres Voluntarios

Bienvenidos a Renaissance Charter School at Summit! Estamos agradecidos de que usted ha elegido ser voluntario de sus servicios para nuestros estudiantes. Con el apoyo de voluntarios como usted, la oportunidad de conocer las necesidades individuales de cada niño es mucho mayor.

Renaissance Charter School at Summit anima la participación de voluntarios en los programas y actividades de nuestra escuela. Hay muchas oportunidades para ser voluntario y participar activamente en el programa educativo. Las investigaciones indican muchos resultados positivos para los niños cuando los padres y miembros de la comunidad son voluntarios y participan activamente en la escuela de sus hijos. Le damos la bienvenida a Renaissance Charter School at Summit y las gracias por su disposición a colaborar con nosotros en la prestación de un excelente programa educativo.

Su servicio como voluntario añadirá significativamente a los programas ofrecidos en Renaissance Charter School at Summit. Su participación ayuda a construir una comunidad escolar que enfatiza la excelencia académica, la responsabilidad de la comunidad, el desarrollo de habilidades básicas, capacidades de la persona, la integración de la tecnología, y un amor de por vida de aprendizaje. Como voluntario, usted proporciona oportunidades de enriquecimiento que mejoran la experiencia educativa para los estudiantes, mientras que el apoyo a los profesores y el personal. También anima a construir una base sólida para los estudiantes, ya que seleccionar un plan de carrera o la educación post-secundaria.

Su participación nos ayuda a cumplir con nuestra misión de crear un ambiente seguro y positivo, innovador y educativo para todos los niños. Como a mejorar y apoyar a nuestra escuela, es importante ayudar a los estudiantes a ser entusiasmados por aprender. Al modelar para los estudiantes los tipos de comportamientos y actitudes que necesitan para tener éxito, se les ayuda a convertirse en ciudadanos productivos de la escuela y la comunidad.

Este manual está diseñado para proporcionar información práctica que le ayudará en su trabajo voluntario. Nuestro objetivo es que el tiempo que pasa con nuestros estudiantes es que vale la pena para usted, así como a los estudiantes. Si usted tiene alguna pregunta que no se han tratado en este manual, por favor siéntase libre de correo electrónico a la siguiente dirección.

Una vez más, gracias por ayudar a hacer una diferencia en las vidas de los estudiantes en Renaissance Charter School at Summit.

Sinceramente,

Heather Czeskleba

Principal

HCzeskleba@recssummit.org

El voluntariado en Renaissance Charter School at Summit es tan fácil como 1, 2, 3...

1. Lea el Manual de Voluntarios de modo que usted está familiarizado con las directrices y procedimientos de la escuela.
2. Firmar el formulario de reconocimiento Manual de Voluntarios.
3. Devolver un terminado de Voluntarios y Salón de Padres Formulario Cuestionario y aplicación a la oficina de la escuela.
4. Firmar un Acuerdo de Confidencialidad de Voluntarios y devolverlo a la oficina de la escuela.

Su papel como Voluntario

Si usted es voluntario en un salón de clases, usted debe hacer arreglos previos con el maestro con quien se pueda trabajar. Cuando se trabaja con los estudiantes, individualmente o en grupos pequeños, asegúrese de seguir cuidadosamente las instrucciones del profesor. Si bien la participación de los padres en la educación de sus hijos es muy beneficioso, los estudiantes y los profesores tienen que centrarse en su trabajo. Pedimos que los voluntarios van y vienen en silencio con el fin de evitar la interrupción de instrucciones.

Identificación y Acceso Cuenta

La seguridad del estudiante es la más alta prioridad en nuestra escuela. Por lo tanto, siempre debe reportarse a la oficina antes de comenzar su actividad voluntaria. Insignias para voluntarios serán proporcionados a las personas que hayan superado con éxito una comprobación de antecedentes. Los voluntarios deberán llevar sus tarjetas de identificación, mientras que en el edificio y durante la duración de la actividad. Esto asegurará que los estudiantes y el personal se puede identificar fácilmente. Cualquier adulto sin una insignia será enviado a la oficina para firmar. La seguridad es vital para todos nosotros, y dará a nuestros estudiantes el mejor ambiente escolar sea posible. Le agradecemos su cooperación!

Sugerencias para comenzar su experiencia como voluntarios

Las siguientes son sugerencias que deben ser útiles en el desarrollo de una asociación exitosa con nuestros estudiantes y maestros.

- 1) **Reunirse con el maestro/personal antes de empezar.**
 - Repase "Lista de verificación inicial." (ver archivo adjunto)
 - Haga preguntas a su maestro (o otro miembro del personal) si tiene dudas sobre algo
 - Mantener una comunicación abierta.
- 2) **Conozca a los terrenos de la escuela.**
 - Conozca la ubicación y número de teléfono de la oficina de la escuela
 - Conozca la ubicación de las salas tan importantes como los de cafetería, oficina, baños, clases especiales.
 - Determinar dónde aparcar
- 3) **Si usted es voluntario en un salón de clases, pasar algún tiempo observando la clase.**
 - Familiarizarse con las rutinas del aula

- Identificar la ubicación de los suministros dentro del aula.

4) Establecer relaciones positivas con los estudiantes

- Sea amigable; hágalos saber que usted está contento de estar allí!
- Sé alentador a los estudiantes.

Lineamientos Generales de Vestimenta:

Su apariencia debe ser ordenada y coherente con el código de vestimenta de la escuela. Sería el caso de viajes de campo, así como actividades en el interior y/o exterior. En el caso se considera que la ropa es inadecuado; lemas de la camiseta, los anuncios de tabaco o bebidas alcohólicas, vestimenta que muestran armas, etc., el director de la escuela pueden pedir a un voluntario para salir de la escuela.

Puntualidad:

Por favor, recuerde que debe ser a tiempo. Cuando usted llega tarde o no venga a su sesión de voluntarios, que pueden alterar la rutina de la clase y los estudiantes. La fiabilidad que se espera de los voluntarios porque los maestros y el plan de personal para su asistencia. Si va a estar ausente o tiene cambios en su horario, por favor llame a la escuela.

Los medicamentos (con receta y de venta libre)

Nuestra escuela es un lugar de trabajo libre de drogas. Las drogas de cualquier tipo no se les permite estar en la presencia de los niños. Por favor, ser conscientes de lo que tiene en sus bolsillos o mochilas. Los voluntarios no están autorizados a dar medicamentos a los estudiantes.

Tabaco:

El consumo de tabaco de cualquier tipo nunca se permite en la escuela o en los terrenos de la escuela (incluyendo el estacionamiento); esto incluye noches y fines de veces.

Procedimientos de emergencia:

Para estar preparado para situaciones de emergencia, aprender los procedimientos correctos para responder a las emergencias y de seguir las reglas para los simulacros de incendio y tornado. Por favor vea el maestro de la clase o en la oficina para obtener instrucciones.

Miembros de la familia:

No siempre es en el mejor interés de un niño que los padres, abuelos, tutores, etc., sean voluntarios en los salones de sus hijos. Por lo tanto, los voluntarios pueden ser utilizados en aulas distintas de aquellas en las que sus hijos están inscritos. Los hermanos menores y/o mayores de esa edad no se les permite acompañar a los voluntarios en la escuela.

Directrices para trabajar con los estudiantes

Ya sea que esté trabajando en el aula o en otra parte de la escuela, usted debe mantener un estrecho contacto con el maestro(s) supervisor sobre lecciones siendo cubierta, planificando las actividades, y las necesidades de cada estudiante.

Conocer las expectativas de la escuela. Si usted no está seguro de algo, por favor pregunte. Sea consciente de los límites de sus funciones. Usted debe esperar que el maestro le brinde formas específicas en que puede ser más útil.

Recuerde, cuando algo sucede, usted no puede intervenir, pero repórtelo a la maestra o la oficina. Algunos estudiantes necesitan ser guiados hacia comportamientos aceptables. Usted puede ayudar a ser un buen modelo a seguir que es amable, justa y cortés. El comportamiento inadecuado es a menudo una forma de llamar la atención. Si se observa este tipo de comportamiento, por favor traiga a la atención del maestro.

La información que los estudiantes le dicen acerca de su vida personal es privada y confidencial. Si escucha algo que puede ser una amenaza para los estudiantes, denunciar el hecho inmediatamente a la maestra. Dicha información no debe repetirse para otros individuos (consulte el Acuerdo de Confidencialidad).

Los estudiantes pueden compartir muchas cosas interesantes sobre la escuela, los compañeros y la familia. Mientras que esto demuestra que el estudiante se sienta cómodo con usted, por favor recuerde que la tarea en cuestión es más importante. Explique que la discusión puede ser revisada después de que el trabajo esté completo.

Sonrisa! Sé feliz, alentador, e interesado. Cuando se trabaja con los estudiantes, trate de mantener el contacto visual y enfrentarse a ellos lo más directamente posible. Cuando se trabaja con las personas o con un grupo, explicar el trabajo con el grupo. Trabaje con cada estudiante para comprobar la comprensión de la lección. Dar elogios cada vez que una pequeña parte del total de trabajo es completa. Compartir tiempo con los estudiantes por igual. Usted ganará la confianza de los estudiantes como usted y los estudiantes la oportunidad de conocerse. No tenga miedo de mostrar verdaderos sentimientos. Si te sientes nervioso, dígame a los estudiantes. Con su ayuda, se volverá más a gusto en su papel como voluntario.

Cuando trabajo con un estudiante en particular:

- Que el alumno sepa que usted se preocupa por sus pensamientos e ideas.
- Aceptar el estudiante para que él/ella es ... no tratar de convertirlos en algo que no son. Usted está aquí para ayudar, no cambiarlos.
- Sea alentador.
- Reconocer el esfuerzo, así como productos.
- Si no sabe la respuesta a algo, admítelo y trabajar juntos ... nadie lo sabe todo!
- Deje que el niño sepa que usted disfrute de su tiempo con él/ella ... y disfrutar!!

Al trabajar con grupos de estudiantes (grupos pequeños o grandes)

- Averigüe lo que el profesor quiere que trabajes en ... obtener más detalles.
- Indique a los niños cómo le gustaría ser tratados - el profesor puede tener preferencias en esta área
- Es posible que desee que los niños tengan etiquetas de identificación para que pueda hacer frente a ellos personalmente.
- Hable con el maestro antes de tiempo para las técnicas de gestión del aula que debe utilizar, en caso de la necesidad de disciplina ... o si el profesor quiere manejar esto.
- Alentar a todos los estudiantes, no sólo los que tienen la respuesta correcta.
- Dar a cada estudiante a tiempo de responder ... no permita que otros estudiantes de saltar y respuesta para él/ella.
- Deje que los niños sepan que usted disfrute de su tiempo con ellos ... y disfrutar!!

Estilos de aprendizaje

No todo el mundo aprende de la misma manera. Su estilo de aprendizaje es simplemente la forma en que se aprende mejor. La mayoría de la gente usa todos sus sentidos, ya que procesan la información; un sentido general domina. Estas son algunas de las descripciones y sugerencias que pueden ser útiles en la comprensión de los estudiantes con los que trabaja:

Estudiantes auditivos

- Aprenden mejor mediante manifestaciones verbales.
- Prefieren hablar de una situación y les gusta escuchar hablar a sí mismos.
- Lea las instrucciones en voz alta
- Haga que repita las instrucciones a usted
- Si el estudiante está teniendo dificultades para comprender, reformular las instrucciones

Aprendices Visuales

- Aprenden mejor mediante la observación.
- Prefieren demostraciones que miran y tienen una intensa concentración y capacidad de visualizar la información.
- Los estudiantes que son aprendices visuales les gusta escribir, garabato, y estudiar su medio ambiente.
- Guarde una copia de las instrucciones escritas, tablas, etc. delante de ellos
- Utilice las ayudas visuales para la referencia (mapas, gráficos, imágenes, etc.)
- Trate de hacer que los estudiantes escriban o dibujen problemas en papel
- Fomentar el uso de un cuaderno de tareas para recordar tareas

Táctiles (kinestésica) Estudiantes

- Ellos aprenden mejor haciendo.
- Recuerdan mejor por lo que hicieron, no lo que fue visto o oído.
- Ellos necesitan descansos frecuentes cuando se estudia y se distraen fácilmente cuando no son capaces de moverse.
- Haga que los estudiantes usen manipulativos, como dinero o bloques con un problema de matemáticas
- Ayudas de aprendizaje, como un globo, por la geografía
- Haga que los estudiantes utilicen sus cuerpos para actuar fuera de ficción o no ficción historias.

Características de los Niños de 5-8 años

Características Físicas

- Lleno de energía, pueden tener dificultades para permanecer sentado
- Se cansan fácilmente
- Conscientes de las limitaciones físicas
- El aumento de las habilidades motrices finas (por ejemplo, el uso de tijeras, escribir).
- Orgullosos de sus logros
- Prefiera a participar en lugar de observar

La Autoimagen

- Auto-imagen se basa principalmente en lo que piensan que los demás piensan de ellos.
- Orgullosos de sus propios logros; quieren ser tratados como individuos
- Deseoso de complacer a los adultos que admiran
- Ser más independiente de la casa y los padres
- Florecen de refuerzo positivo de las cosas específicas
- A veces inflexible sobre sus gustos y disgustos

Relación con los Demás:

- Pruebe nuevas formas de llevarse bien con otros
- Imitar a los adultos en las actitudes y acciones
- Sensible acerca de los sentimientos - tanto propias y ajenas
- Conscientes de las diferencias individuales en el aspecto físico
- Aún así buscar la aceptación y ánimo principalmente de padres y maestros
- Comenzar a desarrollar un sentido de lo correcto y lo incorrecto en actitudes y acciones hacia los demás

Interés en Aprendizaje:

- A partir de sacar conclusiones de la experiencia práctica
- Todavía tiene mundos privados de fantasía y maravilla
- Con ganas de aprender
- Puede sorprender a los adultos a veces con su visión
- Con ganas de probar nuevas actividades, pero frustrados por intentar cosas más allá de sus capacidades.

Características de los niños de 8-12 años

Desarrollo físico:

- Un crecimiento constante; físicamente activo
- Difieren ampliamente en la madurez física (niñas pueden madurar antes que los niños)
- Puede estar madurando sexualmente y tener preguntas sobre sus cuerpos
- Cada vez más interesados en mejorar la apariencia personal

Imagen de sí mismo:

- Ser más independiente de los adultos
- A menudo frustrados cuando no a la altura de sus propias expectativas o las de los demás
- Quieren tomar sus propias decisiones
- A menudo mencionan lo que les gustaría ser cuando crezcan
- Quieren tareas realizadas; quiero ser útil

Relación con los demás:

- Puede ser conscientes del sexo opuesto, pero no está seguro de la relación; burlas a menudo denota atracción por el sexo opuesto
- Ha aumentado la preocupación acerca de correcto/incorrecto (ejemplo: la mentira, el engaño)
- Desarrollar una mayor responsabilidad para formar y mantener amistades

- Interesado e informado acerca de las personas de todo el mundo
- Los valores de grupo de pares generalmente aceptadas sobre los de los adultos

Interés en Aprendizaje:

- El desarrollo de más largo período de atención
- Interesado en temas de actualidad
- Aumento de las habilidades de lectura y expresar ideas por escrito
- Aprender a pensar de manera abstracta
- A menudo, tratar de ser perfeccionistas que puede resultar en la frustración

Tenerte en la escuela es un gran regalo para sus hijos y para todos los estudiantes. Comunica a los alumnos su nombre; incluso se podría escribir para ellos. Pida a los estudiantes sus nombres y tomar notas con el fin de recordarlos. Después de reunirse con los estudiantes, usted puede comenzar sus tareas de inmediato. Como se llega a conocer a cada estudiante mejor, vas a aprender más acerca de sus intereses y necesidades. Obtendrá resultados positivos mediante el uso de una manera amistosa y tranquila con los estudiantes.

Informes Sospecha de Abuso y Negligencia Infantil

Cualquier voluntario que tiene razones para creer que un niño ha sido objeto de abuso o maltrato debe reportarlo al maestro, coordinador de servicios estudiantiles, o el director. El personal escolar proceder contactando con las autoridades correspondientes.

Disciplina Estudiantil

Al igual que con todos los empleados, los voluntarios no pueden tocar a un estudiante de una manera agresiva, disciplinaria o sexual. Es la responsabilidad del maestro para disciplinar a los niños. Cualquier preocupación que usted tenga sobre cada niño y cómo manejar sus comportamientos deben ser llevados a la maestra.

En declaraciones a los niños en un ambiente tranquilo, centrado manera llegará lejos en conseguir su atención y cooperación. Decirles que directamente lo que espera de ellos y cuáles son las normas para las actividades les dará un marco sobre el que centrar sus esfuerzos.

Recuerde ... es necesario abordar el trabajo voluntario con un sentido de compromiso, apertura mental, el ingenio y la iniciativa. Al hacerlo, el voluntariado será una experiencia gratificante para usted, el maestro y los estudiantes.

Obligaciones de confidencialidad

Usted va a servir en una capacidad única con nuestros estudiantes. A veces los estudiantes comparten cosas con un voluntario que no han compartido con nadie más. Esta información puede ser sobre asuntos privados de la familia, o información acerca de sí mismos que están confiando en su caso. Es muy importante para la integridad de su trabajo con los estudiantes que no compartimos esta información con otros. Si usted siente que es importante que otra persona tiene esta información, por favor hable con el maestro o el director. También puede haber un momento en que un estudiante comparte algo con usted que le causa cierta preocupación ... preocupación por su seguridad personal. Si este fuera el caso, póngase en contacto

inmediatamente el maestro o el director. Esa persona sabrá el procedimiento adecuado para hacer frente a esta situación.

Es extremadamente importante que usted no hable con otros padres sobre alguno de los niños en el aula observado mientras estaba de voluntario. La mayoría de la gente no quiere que nadie diga nada acerca de su hijo. Por favor respeta los derechos de los estudiantes y de los padres. Si algo sucede en el aula, es la responsabilidad del maestro para comunicarse con los padres.

Por favor, recuerde que el voluntariado para trabajar en el aula es un privilegio - no un derecho. Violaciones de confidencialidad permiten que autoridades escolares para suspender ese privilegio.

Expectativas de los Padres Voluntarios::

1. Por favor, vestirse adecuadamente para trabajar con los niños! Blusas escotadas, ver a través de la ropa, la ropa ajustada o pantalones muy cortos no son apropiados!
2. Los padres/voluntarios no pueden "disciplinar" a un estudiante del otro padre.
 - a. Si se produce una situación entre dos niños en el hogar, por favor hable con el padre o el niño mientras está en casa. Reglas para adultos son muy diferentes cuando en la escuela.
 - b. Si una situación entre dos niños se produce en la escuela - ya se trate de su hijo o otros niños, por favor notifique a la maestra y dejar que los funcionarios de la escuela se encargan de la disciplina.
3. Si usted no puede hacer la hora acordada, por favor avísele al maestro tan pronto como sea posible para planes de lecciones se pueden cambiar.
4. Les pedimos el favor de no simplemente ofrecer ayuda a menos que el maestro dice que esto está bien. Todo el voluntariado debería hablarse previamente con el profesor. Los planes de lecciones son comúnmente escritos en torno a la disponibilidad de un voluntario. Los maestros no tendrán tiempo para armar el trabajo para que usted haga mientras asistía a los niños en el aula.
5. Los padres no deben ofrecer paseos a los estudiantes a menos que tengan arreglos previos con los padres del estudiante(s) y el padre/tutor del niño han notificado (por escrito) a la escuela.
6. Los teléfonos celulares deben estar apagados mientras se trabaja con los niños, excepto en caso de emergencias. Si tiene que tomar o hacer una llamada, por favor hágalo fuera de las aulas. Hablar por teléfono es una gran distracción para los estudiantes. También les puede dar la impresión de que lo que están haciendo no es tan importante como la conversación.
7. Padres Voluntarios deben hacer otros arreglos para los hermanos y/o otros niños a su cuidado mientras trabajaba como voluntaria en el aula. Los niños más pequeños y los hermanos mayores están distraendo al ambiente educativo.

Voluntarios y Padres de habitaciones Cuestionario Forma y Aplicación

Nombre: _____ Teléfono: _____

Dirección: _____

Dirección De Correo Electrónico: _____

Nombre del Estudiante _____ Grade _____

Nombre del Estudiante _____ Grade _____

Nombre del Estudiante _____ Grade _____

Quando estás disponible para ser voluntario? (especificar días, horas o otras consideraciones):

¿Tienes un nivel de grado en particular en el cual desea ser voluntario? (por favor marque todas las que apliquen) K 1 2 3 4 5 6 7 8 Cualquier grado escolar

Por favor, consulte las actividades en las cual le gustaría ser voluntario

_____ Padre de salón para el aula

_____ Ayudante de la cafeteria

_____ Ayudante de una actividad de PTC (Feria del Libro, Box Tops, Lifetouch y eventos especiales, etc.)

_____ Tutoría para Estudiantes (lectura, práctica de matemáticas, ayudar con las tareas de escritura)

_____ Ayudante de salón para el aula (preparación de los materiales de instrucción, ayudar con proyectos especiales, etc.)

_____ Asociaciones empresariales: _____

_____ Comercio especializado: _____

_____ Otras Ideas: _____

ACUERDO DE CONFIDENCIALIDAD DE VOLUNTARIOS

Existen leyes federales y estatales que protegen los derechos de privacidad de los estudiantes y sus familias. En una situación de la escuela, hay muchos casos en que la información confidencial se discute con el fin de entender mejor a los estudiantes y cómo podemos ayudarles. Cuando se trabaja en las escuelas como un voluntario, puede haber momentos en los que se escucha esta información. Nuestro personal hará todo lo posible para evitar que esto suceda; sin embargo, como un voluntario usted debe aceptar que si lo hace escuchar información acerca de un estudiante o de la familia no va a repetir este fuera de la escuela. Esto garantizará la protección de los intereses de nuestros estudiantes y sus familias, creando así un ambiente mejor para todos.

Además, tres leyes rigen la confidencialidad de educación especial, FERPA (Derechos Educativos de la Familia y la Ley de Privacidad), IDEA (Ley para Personas con Discapacidades de Mejoramiento de Educación), y las Políticas FL Gobiernan los Servicios para Niños con Discapacidades. Los tres cuerpos de los reglamentos indican que debe mantenerse la confidencialidad con respecto a los estudiantes de educación especial. Por lo tanto, cualquier comunicación escrita o verbal con cualquier persona que no tiene derecho a saber es en violación de las leyes. Un voluntario no debe discutir la discapacidad de un niño con cualquier individuo fuera del instructor aula, directores de las escuelas, o miembro del personal. El voluntario no debe utilizar ninguna de las declaraciones escritas o verbales fuera de la escuela que divulgar la discapacidad del niño; esto incluye notas, correo electrónico, mensajes de texto, y / o en los sitios de medios sociales. En esencia, sólo aquellos que trabajan directamente con el estudiante son considerados como los que tienen una "necesidad de saber". Si en cualquier momento las presentes condiciones de confidencialidad son violados por un voluntario, se puede producir la terminación de los servicios voluntarios.

Como voluntario:

- Me doy cuenta de que estoy sujeto a un código de ética similar a la que se une a los profesionales en el campo en el que trabajo.
- asuntos confidenciales privado.
- También entiendo que el voluntariado en Renaissance Charter School at Summit es un privilegio y no un derecho. El director de la escuela se reserva el derecho a denegar o retirar cualquier voluntario que viole la confidencialidad o cualquier política de Summit/CSUSA.

Al firmar este acuerdo, yo estoy diciendo que no voy a divulgar información acerca de cualquier estudiante o la familia a cualquier persona fuera del entorno escolar.

Voluntarios / Sala de Nombre del Padre (en letra de imprenta)

Voluntarios / Salón de Padres Firma y Fecha

Padres Formulario Acuerdo Manual del Voluntario

Bienvenidos a Renaissance Charter School at Summit. Estás a punto de unirse a una parte muy importante de la educación de equipo, nuestros voluntarios de la escuela. Se necesita una persona excepcional para dar su tiempo y energía para ayudar a hacer nuestra escuela más fuerte. Tu cuidado nos permite trabajar mejor y más productivamente, y su participación aporta a nuestros estudiantes a tiempo extra y de contacto personal que son vitales para el éxito académico. Está enviando estudiantes el poderoso mensaje de que las personas se preocupan por ellos. Como un ejemplo a seguir, es importante seguir:

Código y Ética Voluntario de Summit:

RESPECTO A LA AUTORIDAD: Un voluntario debe respetar la autoridad de la escuela y la administración de la escuela.

CONFIDENCIALIDAD: Un voluntario no podrá discutir asuntos escolares o de información relativa a los estudiantes fuera del aula con nadie, pero el personal de la escuela designada.

IMPARCIALIDAD: Un voluntario deberá favorecer a nadie más que otro en todas las situaciones escolares.

OBJETIVIDAD: Un voluntario no dejará su/sus sentimientos personales entrar en su trabajo como voluntario.

APARIENCIA: Un voluntario deberá vestirse apropiadamente, recordando siempre que él/ella está dando un ejemplo para los estudiantes.

Hay algunas cosas que usted necesita también saber sobre el voluntariado en nuestra escuela.

- Traiga su licencia de conducir cada vez que vienen a ser voluntario.
- Recuerde que debe llenar y entregar su hoja de voluntario en la oficina antes de salir.
- Lleve su etiqueta con su nombre en todo momento.
- Informe a la oficina si usted se lesiona en la escuela.
- Reconocer que instruir, supervisar, clasificación y disciplinar los estudiantes son la responsabilidad del personal de la escuela.

He leído y entendido las expectativas y la confidencialidad de ser voluntario en la escuela. Entiendo que si la confidencialidad o expectativas son violados, puede que no sea capaz de seguir ofreciendo mi tiempo como voluntario en el aula. También se entiende que estoy ofreciendo mis servicios a la escuela sin indemnización y sin ningún derecho a beneficios para la salud en caso de lesión.

Firma: _____ Fecha: _____

Nombre Del Estudiante: _____ Nombre del Maestro: _____

¿A quién debemos contactar en caso de una emergencia?

Nombre: _____ Número Telefónico: _____

Relación: _____